

Environmentálny audit školy

POTRAVINY

Na certifikačné obdobie 20../20..- 20../20..

Program Zelená škola

www.zelenaskola.sk

Na základe Vašich zistení zapíšete Vaše silné a slabé stránky. Každá škola organizuje počas školského roka niekoľko aktivít, počas ktorých ponúka občerstvenie svojim hosťom alebo žiakom. Aj tento aspekt často ovplyvňuje naše stravovanie.

Potraviny v škole

Odhaľte príbehy vášho jedla

Otázky pokrývajú všetky témy zodpovedného stravovania (lokálne a sezónne jedlo, agrobiodiverzita, plytvanie jedlom, vysoko spracované potraviny a palmový olej, živočíšna výroba, bio/fair trade...). Pokiaľ objavíte špecifický problém alebo tému, ktorá je pre vašu školu v spojitosti so zodpovednou spotrebou dôležitá, neváhajte a pridajte svoje otázky a zistenia do svojich auditových listov.

Má vaša škola záhradu? ÁNO - NIE

Ak áno, aké rastliny pestujete (okrasné alebo jedlé)?

.....

Ako využívate vypestovanú zeleninu a ovocie?

.....

.....

Školská záhrada môže slúžiť ako pomôcka na spoznávanie sezónnosti potravín, ale aj agrobiodiverzity - rôznorodosti poľnohospodárskych druhov rastlín a živočíchov.

Má vaša škola bufet? ÁNO – NIE

Môžu žiaci/učitelia/ rodičia ovplyvniť, čo sa bude predávať v bufete/automate? ÁNO – NIE

Ak áno, akým spôsobom?

.....

Školská jedáleň

Využíva vaša jedáleň rôzne druhy/odrody jednej prísady (napr. múka – pšeničná, ražná, špaldová, ovsená alebo jablká – Idared, Golden delicious...)? ÁNO – NIE

Ak áno, aké?.....

Využíva vaša jedáleň suroviny, ktoré sú charakteristické pre váš región? ÁNO – NIE

TIP : Viac vás problematikou potravín prevedie príručka „Jedlá zmena – Prečo na zodpovednom stravovaní záleží“, ktorú nájdete aj na www.zelenaskola.sk

TIP: Až jedna tretina potravín sa vyhodí, k čomu prispievajú neuvážené nákupy. Viac informácií a inšpirácií v téme potravín nájdete na www.jedlazmena.sk

Školské akcie

Používate jednorázový riad pri školských akciách ?

VŽDY – OBČASNE – ZRIEDKA – NIKDY

Ako často?

.....

Aký (aké druhy – pohárik, tanierik, slamky) ?

.....

Ako zabezpečujete pitný režim počas školských akcií (Balené vody? V akom obale? Voda v džbáne) ?

.....

Plánujete dopredu koľko občerstvenia zabezpečíte na akciu?

VŽDY – OBČASNE – ZRIEDKA – NIKDY

Kto zabezpečuje občerstvenie? (skúste vyjadriť aj pomer učiteľa vs. žiaci v percentách)

.....

Čo robíte so zvyškami občerstvenia?

.....

.....

Prispôbujete občerstvenie podľa sezónnosti potravín? (využívate potraviny, ktoré sú prirodzene dostupné v danom ročnom období?)

VŽDY – OBČASNE – ZRIEDKA – NIKDY

Preferujete občerstvenie z lokálnych surovín? ÁNO – NIE

Ponúkate pri občerstvení aj variantu bez mäsa? (Mimo vysoko spracovaných potravín, ako sú rôzne sušienky, slané a sladké pochutiny.)

VŽDY – OBČASNE – ZRIEDKA – NIKDY

TIP: Vysoko spracované potraviny sú potraviny, na ktorých prípravu sa vyžaduje množstvo predchádzajúcich krokov. Ide najmä o sušienky, chipsy, čokoládové tyčinky... Často práve tieto potraviny obsahujú palmový olej (odhaduje sa, že sa vyskutočuje v až 50 % balených potravín).

TIP: Čo sú to vlastne ekoznačky a čo sa z nich dozviete zistíte v Inšpiromate programu Zelená škola v časti Zelené úradovanie a obstarávanie.

Ponúkate pri občerstvení aj variantu bez ďalších živočíšnych surovín?

Bez vaječ, mlieka a mliečnych výrobkov, ...

VŽDY – OBČASNE – ZRIEDKA – NIKDY

Sú jedlá podávané na občerstvenie pripravované z čerstvých

ingrediencií? Skúste vyjadriť pomer čerstvých ingrediencií a vysokospracovaných potravín v percentách

.....

Obsahujú zložky občerstvenia, ktoré ponúkate najčastejšie, aj palmový olej?

Ak áno, ktoré?

.....
.....

Ktoré z uvedených produktov ponúkaných na vašich akciách obsahujú nasledujúce ekoznačky?

| | Bio / Organic | Fair trade | Iné |
|--|---------------|------------|-----|
| Čaj | | | |
| Káva | | | |
| Čokoláda | | | |
| Sušené ovocie | | | |
| Orechy | | | |
| Vysoko spracované potraviny (sušienky, tyčinky, chrumky, atď.) | | | |

Potraviny vo vyučovaní

Zamýšľali ste sa nad tým, ako pestovanie a spracovanie čokoládových bôbov vplyva na bežného robotníka na kakaovej plantáži? Aké územie bývalého dažďového pralesa táto plantáž zaberá? Potraviny za sebou neskrývajú iba výživové hodnoty a vplyv na zdravie človeka. Mali by sme vedieť ako vplyva produkcia potravín aj na naše životné prostredie a tiež sa zamýšľať nad podmienkami, v akých pracujú ľudia, ktorí ich produkujú.

Potraviny v rôznych predmetoch

V akom predmete ste sa učili o potravinách z pohľadu vplyvu ich produkcie na životné prostredie a spoločnosť ?

| Vyučovací predmet/krúžok | Čo ste sa dozvedeli |
|--------------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Napište všetky exkurzie týkajúce sa témy potraviny (napr. návšteva farmára a pod.):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dni venované potravinám

Aké dni týkajúce sa potravín oslavujete? Ako ich oslavujete?

| Názov | Priebeh |
|-------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Potraviny v rôznych projektoch

Je škola zapojená do iných projektov týkajúcich sa témy jedla? Čo robíte v jednotlivých projektoch?



| Projekt týkajúci sa jedla | Čomu sa v projekte venujete, aké aktivity realizujete |
|---------------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

Silné a slabé stránky školy

Na základe zistených údajov skúste vyplniť tabuľku

Do ľavého stĺpca tabuľky doplňte, čo Vaša škola robí v prospech témy potraviny a prepojenia tém Zelenej školy. Do pravého stĺpca vpíšte postrehy o tom, aké ma Vaša škola rezervy, v ktorých by sa mohla zlepšiť.

Tabuľka Vám pomôže pri príprave environmentálneho akčného plánu Vašej školy.

|  |  |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Ak ste zistili viac údajov ako sa vám zmestí do tabuliek, kľudne si doplňte pracovný list.

Táto verzia environmentálneho auditu je v testovacej verzii. Vaše pripomienky a otázky prosím posielajte na lepeskova@zivica.sk.

Auditové listy si vytlačte prosím obojstranne alebo na „šmíraky“ aby ste aj takto prispeli k zníženiu vašej ekologickej stopy.