

Environmentálne výučbové programy (EVP)

VYSVETLENIE K POUŽITÝM ZNAČKÁM

Pri výučbových programoch a aktivitách vychádzame z modelu E – U – R (viď úvodné texty k Inšpiromatu). Preto sú jednotlivé časti programov označené týmito značkami:



evokácia



uvedomenie (si významu informácií)



reflexia

MATERSKÁ ŠKOLA – INTERIÉROVÁ AKTIVITA

O SÝKORKE MILKE

POPIS: Deti sa prostredníctvom príbehu zoznámia s vtáctvom žijúcim v obývaných oblastiach. Na základe svojich zmyslov sa oboznámia so životom rôznych vtáčích druhov a prostredníctvom zážitkových aktivít, či príbehu si deti uvedomia vzťahy medzi človekom a vtáctvom v jeho okolí.

CIEĽ: Oboznámiť deti s rôznymi vtáčimi druhmi a ich potravnými návykmi, a tak prehĺbiť kladný vzťah detí k prírode v meste.

VEK: 4 – 6 rokov

DOBA TRVANIA: cca 60 min.

POČET ÚČASTNÍKOV: max. 25

POMÔCKY: pracovný list (na konci EVP), proso, slnečnica, nahrávka vtáčích hlasov

SCENÁR:

1. Príbeh o sýkorke Milke (10 – 20 min.)

Cieľom aktivity je prostredníctvom príbehu (na ďalšej strane) oboznámiť deti s rôznymi druhmi vtáctva zo sídliska a ich potravnými návykmi.

Postup: Počas rozprávania príbehu je vhodné deťom ukázať obrázky vtákov a vyzývať k čo najintenzívnejšej interakcii otázkami typu:

- » Videli ste už tohto vtáčika?
- » Ako sa volá?
- » Čím sa podľa Vás živí?



Tip:

Počas príbehu rozprávajúci ukazuje deťom, čím sa vtáčiky kímia (proso, zob, slnečnica a pod.). Je vhodné, aby si deti mohli zrníčka ohmatať. Ideálne sú misky, prípadne sklenené zaváracie poháre.

